

# Bildungsplan 2016 Grundschule

## Kompetenzen für das Fach Evangelische Religion 3/4 Kärtchen zur Erstellung eines Schulcurriculums



Die Schülerinnen und Schüler können vom Umgang mit eigenen Erfahrungen von Freude und Glück, Gelingen und Scheitern, Leid und Tod, Schuld und Vergebung erzählen.

3.2.1 (1) Mensch Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können biblische (zum Beispiel Jakob und Esau, 1. Mose 25-35 in Auszügen; Maria und Martha, Lk 10,38-41; Sturmstillung, Mk 4,35-41; Röm 12,15; Röm 8,38-39) und andere Texte zu menschlichen Erfahrungen und Fragen in Beziehung setzen.

3.2.1 (2) Mensch Kl. 3/4

Schüler und Schülerinnen können eine veränderte Lebensdeutung durch die Erfahrung von Gottes Zuwendung darstellen und beschreiben (Martin Luther sowie zum Beispiel Gleichnis vom gütigen Vater, Lk 15,11-24; Menschen heute).

3.2.1 (3) Mensch Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können Bedingungen für ein gelingendes Miteinander erläutern.

3.2.1 (4) Mensch Kl. 3/4

Schüler und Schülerinnen können unterschiedliche Lebensbedingungen von Kindern in ihrer Umgebung und in ihrer Welt darstellen.

3.2.2 (1) Welt und Verantwortung Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können die Schöpfung in ihrer Vielfalt beschreiben und Gefährdungen aufzeigen.

3.2.2 (2) Welt und Verantwortung Kl. 3/4

Schüler und Schülerinnen können die Deutung der Welt als Schöpfung (1. Mose 1-2,4a; Ps 8) in Auseinandersetzung mit anderen oder nicht-religiösen Vorstellungen beschreiben.

3.2.2 (3) Welt und Verantwortung Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können aufzeigen, wie biblische Texte zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit anderen und der Welt anleiten (zum Beispiel Zehn Gebote in Auswahl, 2. Mose 20; Gebot der Nächstenliebe, Mk 12,31).

3.2.2 (4) Welt und Verantwortung Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können an biblischen Zeugnissen aufzeigen, dass der Mensch als Ebenbild Gottes eine besondere Stellung in der Schöpfung hat und Verantwortung für sie übernimmt (1. Mose 1,27; 1. Mose 2,15).

3.2.2 (5) Welt und Verantwortung Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können an Beispielen aufzeigen, wie sich Menschen für Nachhaltigkeit, Gerechtigkeit und Frieden einsetzen können.

3.2.2. (6) Welt und Verantwortung Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können biblische Erzählungen wiedergeben und dem Alten beziehungsweise Neuen Testament zuordnen.

3.2.3 (1) Bibel Kl. 3/4

Die Schülerinnen und Schüler können die Entstehung der Bibel in Grundzügen beschreiben (erzählen, aufschreiben, sammeln, weitergeben).

3.2.3 (2) Bibel Kl. 3/4

Schüler und Schülerinnen können Erfahrungen von Menschen der Bibel mit den eigenen und denen anderer in Beziehung setzen.

3.2.3 (3) Bibel Kl. 3/4

Die Schüler und Schülerinnen können die Sprache der biblischen Bildworte und Gleichnisse wahrnehmen und deuten.

3.2.3 (4) Bibel Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können eine für sie bedeutsame Aussage eines biblischen Textes gestaltend zum Ausdruck bringen und sich darüber austauschen.

3.2.3 (5) Bibel Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können biblische Metaphern von Gott (zum Beispiel Gott ist wie eine Mutter, ein Vater, eine Burg, ein Fels, Licht, Feuer, Liebe) mit eigenen Vorstellungen vergleichen.

3.2.4 (1) Gott Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt des Wirkens Gottes aufzeigen (Mose, 2. Mose 1-20 in Auszügen sowie zum Beispiel Jona, Jona 1-4; die Heilung der gekrümmten Frau, Lk 13,10-17; Pfingsten, Apg 2,1-12).

3.2.4 (2) Gott Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können vor dem Hintergrund herausfordernder Lebenssituationen (zum Beispiel Abschied, Streit, Einsamkeit, Gewalt, Tod) Fragen nach und an Gott stellen und über mögliche Antworten nachdenken.

3.2.4 (3) Gott Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können überlieferte und persönliche Ausdrucksformen des Glaubens mitgestalten und sich darüber austauschen (zum Beispiel Vaterunser, andere Gebete, Psalmverse, Lied, Tanz, Stille).

3.2.4 (4) Gott Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Zeit und Umwelt Jesu beschreiben (zum Beispiel Sabbat, Synagoge, Pessach, Tempel, Lebensverhältnisse).

3.2.5 (1) Jesus Christus Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Jesu Botschaft von Gott entfalten (Vaterunser, Mt 6,9-13; das Gleichnis vom gütigen Vater, Lk 15,11-32 sowie zum Beispiel Gethsemane, Mk 14,32-42).

3.2.5 (2) Jesus Christus Kl. 3/4

Die Schülerinnen und Schüler können die verändernde Wirkung der Begegnung mit Jesus aufzeigen (zum Beispiel die Berufung des Levi, Mk 2,13-17; die Berufung des Petrus, Lk 5,1-11; der ungläubige Thomas, Joh 20,24-29; Bartimäus, Mk 10,46-52).

3.2.5 (3) Jesus Christus Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können beschreiben, wie vom Wirken Jesu und seinem Verhältnis zu Gott erzählt wird (Taufe, Mk 1,9-11 sowie zum Beispiel Passion, Ostern, Himmelfahrt, Lk 19-24 in Auszügen; Pfingsten, Apg 2,1-12).

3.2.5 (4) Jesus Christus Kl. 3/4

Die Schülerinnen und Schüler können Jesu Botschaft vom Reich Gottes als Hoffnungsbilder gestalten (zum Beispiel das Gleichnis vom großen Gastmahl, Lk 14,15-24; Gleichnis vom Senfkorn, Mk 4,30-32).

3.2.5 (5) Jesus Christus Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können. aus dem Handeln und Reden Jesu Christi Ermutigung und Orientierung für das Zusammenleben entwickeln (Doppelgebot der Liebe, Mk 12,28-34; Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Lk 10,25-37 sowie zum Beispiel Elisabeth von Thüringen und andere bedeutsame Persönlichkeiten).

3.2.5 (6) Jesus Christus Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Symbolen (zum Beispiel Kreuz, Wasser, Brot, Weinstock, Taube, Fisch) und Handlungen (Taufe, Abendmahl, Segen) beschreiben.

3.2.6 (1) Kirche und Kirchen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Kirchengemeinde(n) vor Ort erkunden und an Beispielen die Vielfalt von Gemeindeleben darstellen.

3.2.6 (2) Kirche und Kirchen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Gemeinsamkeiten und Besonderheiten der Konfessionen (zum Beispiel Kirchenraum, Feste im Kirchenjahr, Rituale beschreiben).

3.2.6 (3) Kirche und Kirchen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung der Feste und Festzeiten (Advent und Weihnachten, Passion und Ostern, Himmelfahrt und Pfingsten, Reformationstag) erläutern und sie in das Kirchenjahr einordnen.

3.2.6 (4) Kirche und Kirchen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Rituale, Andachten und (Schul-) Gottesdienste im Kirchenjahr beziehungsweise Feste und Feiern im Jahreskreis mitplanen und mitgestalten.

3.2.6 (5) Kirche und Kirchen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können gelebte Ökumene beispielhaft darstellen (zum Beispiel ökumenische Gottesdienste, Unterstützungsprojekte weltweit).

3.2.6 (6) Kirche und Kirchen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Ausdrucksformen gelebter Religion wahrnehmen und beschreiben (zum Beispiel Räume, Riten, Feste).

3.2.7 (1) Religionen und Weltanschauungen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können ausgewählte Aspekte einer Religion vergleichen (zum Beispiel Gegenstände, Kleidung, Speisen, Heiliges Buch, Feste, Gebetspraxis, Gotteshäuser/Versammlungsräume, Glaube an einen Gott).

3.2.7 (2) Religionen und Weltanschauungen Kl. 3/4

Schülerinnen und Schüler können Begegnungssituationen (zum Beispiel gemeinsamer Besuch eines Gotteshauses/Versammlungsraumes, Expertenbegegnung) mitplanen und mitgestalten.

3.2.7 (3) Religionen und Weltanschauungen Kl. 3/4