

Mensch

 (1) anhand verschiedener Medien (z.B. Filme, Bilder, Lieder) menschliche Grunderfahrungen (z.B. Glück, Gelingen, Versagen, Vertrauen, Angst, Trauer, Freude, Dank) darstellen und in Beziehung zum eigenen Leben setzen

 (2) Ausdrucksformen für Klage, Trauer, Wut, Dank, Vertrauen und Bitte in den Psalmen vergleichen und kreativ gestalten und in Beziehung zum eigenen Leben setzen

 (3) biblische Aussagen über den Menschen (Gottesebenbildlichkeit, Geschöpflichkeit, Geschlechtlichkeit, Schuld, Einzigartigkeit) und deren mögliche Auswirkungen auf den Umgang miteinander beschreiben

Welt und Verantwortung

 (1) Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrem Lebensumfeld untersuchen

 (2) die Bedeutung biblischer Weisungen (zum Beispiel Dekalog, Goldene Regel, Doppelgebot der Liebe) für gerechtes Handeln erläutern

 (3) die Deutung der Welt als Schöpfung und den Auftrag an den Menschen erläutern

 (4) Perspektiven für nachhaltiges Handeln (zum Beispiel Umgang mit Energie, Wasser, Lebensmitteln, Tierschutz) entwickeln

Bibel

 (1) anhand von Erschließungshilfen (z.B. Anhänge in Bibeln, Bibellexikon, OnlineRessourcen) Bibelstellen beziehungsweise -texte gezielt recherchieren

 (2) Aufbau und innere Zusammenhänge der Bibel (Altes und Neues Testament, Geschichts-, Lehr-, Prophetenbücher) darstellen

 (3) Zusammenhänge zwischen ausgewählten Erzählungen (zum Beispiel Abraham– Joseph–Mose, Ruth–David–Elia–Jeremia, Jesus–Paulus) in den biblischen Kontext einordnen

 (4) die mögliche Bedeutung biblischer Texte für die Gegenwart erläutern

יהוה Gott

יהוה (1) sich mit Fragen nach Gott (z. B.: Wo ist er? Gibt es ihn überhaupt? Wie wirkt er?) auseinandersetzen

יהוה (2) sich mit biblischen Erzählungen von Gott als Schöpfer und Erklärungen von der Entstehung der Welt auseinandersetzen

יהוה (3) die Bildhaftigkeit biblischer Gottesvorstellungen anhand von Gleichnissen und Bildworten aufzeigen

יהוה (4) verschiedene Lebenssituationen zu Formen der Hinwendung zu Gott (Bitte, Dank, Klage, Lob) in Beziehung setzen

Jesus Christus

(1) Feste des Kirchenjahres auf dem Hintergrund des Lebens von Jesus Christus erläutern

(2) das Wirken Jesu vor dem Hintergrund seiner Zeit und Umwelt (z.B. religiöse, politische, soziale und wirtschaftliche Verhältnisse) darstellen

(3) Jesu Sicht auf Gott und die Menschen anhand von Gleichnissen beziehungsweise Begegnungs- oder Berufungsgeschichten erläutern

Kirche und Kirchen

 (1) Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen evangelischer und katholischer Kirche (zum Beispiel Kirchenraum, Amtsverständnis, Feste, Glaubenspraxis, Gottesdienst, Sakramente) beschreiben

 (2) anhand biblischer Texte die Entstehung und das Leben der Gemeinde in Jerusalem (z.B. Taufe, Wirken des Heiligen Geistes, Gemeinschaft) darstellen

 (3) die Präsenz (z.B. Veranstaltungen, Einrichtungen, Personen, Feste, medial) kirchlichen Lebens in der Öffentlichkeit recherchieren (konfessionell und ökumenisch)

Religionen und Weltanschauungen

 (1) religiöse Praxis im Christentum erläutern (z.B. Umgang mit der Bibel, Bedeutung von Gebäuden, Überzeugungen, Feste, Gebräuche)

 (2) Ausprägungen religiöser Praxis im Islam beschreiben (Leben und Wirken Mohammeds und zum Beispiel Freitagsgebet, Bedeutung der Moschee, Feste, Speisevorschriften)

 (3) religiöse Praxis im Judentum entfalten (zum Beispiel Bedeutung der Synagoge, Feste, Riten)