

Kleine Literaturliste zu Waldorfpädagogik und Anthroposophie



Jedes Kind ein Könnler

von
Henning Kullak-Ublick

Die richtige Schule für ihr Kind zu finden, ist für Eltern eine Herausforderung. Bezüglich der Waldorfschulen gibt es zwar viele Erfolgsgeschichten, aber auch Vorurteile. Das Buch beantwortet prägnant die häufigsten Fragen zur Waldorfpädagogik, gibt Einblicke in den Unterricht und bietet so Eltern Orientierung bei der Suche nach einer Schule, die nicht nur geeignet, sondern gut für ihr Kind ist.

Inhalt:

Fragen an die Waldorfschule - Antworten aus der Praxis / Erziehung ist Selbsterziehung / Instrumente der Freiheit / Vergessen und Erinnern / Es war einmal ... Erzählen und Zuhören / Vorbilder bilden / Der Kopf braucht Hand und Fuß / Auf den zweiten Blick / Feste feiern - feste Feiern / Von der Erfahrung zur Erkenntnis / Kinder sind Poeten / Besondere Stärken - besondere Schwächen / Lehrplanübersicht / Infoteil mit Adressen und Literatur

147 Seiten, Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart 2014, ISBN-10: 3772527256, € 19,90



Erziehung zur Freiheit

von
Frans Carlgren

Die Erziehung zur Freiheit, die weitbekannte Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners, ist nach wie vor das grundlegende, einführende Werk zur Waldorfpädagogik. Durchgehend farbig illustriert gibt es einen lebendigen Eindruck dieser Pädagogik. Das Buch von Frans Carlgren und Arne Klingborg ist inzwischen in sechzehn Sprachen übersetzt worden.

10. aktualisierte Auflage, 2009,
288 Seiten ISBN 3-7725-1619-X €19,90



Die Waldorfpädagogik - Eine Einführung in die Pädagogik Rudolf Steiners

von
Johannes Kiersch

Eine kompetente, einführende Darstellung der wichtigsten Elemente der Waldorfpädagogik. Klar und anschaulich werden Intentionen und geistige Grundlagen der Waldorfschulen beschrieben. Ein ausführliches kommentierendes Literaturverzeichnis gibt dem Leser außerdem wertvolle Lektürehinweise zur Vertiefung einzelner Gesichtspunkte.

Praxis Anthroposophie 47, Neuausgabe (12. Aufl.) 2010, 133 Seiten,
€ 8,90, ISBN 3-7725-1247-X



Die Erziehung des Kindes vom Gesichtspunkte der Geisteswissenschaft

von **Rudolf Steiner**

Taschenbuch – 1988

Rudolf Steiner Verlag Dornach, Schweiz

ISBN-10: 3727450592

ISBN-13: 978-3727450594

Kleines Heft mit 59 Seiten

Steiner live!!!



Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele - vom Lehrplan der Waldorfschule

von **Tobias Richter (Herausgeber)**

Welche pädagogischen Ziele verfolgt die Waldorfschule? Mit welchen Unterrichtsinhalten werden ihre Ziele erreicht? Der von zahlreichen Lehrerinnen und Lehrern erarbeitete und von Tobias Richter herausgegebene Band dokumentiert umfassend den aktuellen Stand des Lehrplans und die Unterrichtstätigkeit an Waldorfschulen. Mit zahlreichen Links zu den angesprochenen Themen.

4., überarbeitete Auflage. 2016. ca. 705 S. Gebunden

Freies Geistesleben ISBN 978-3-7725-2669-5, € 35



Entwicklungsaufgaben und Kompetenzen: Zum Bildungsplan der Waldorfschule

von **Wenzel M. Götte**

In der Bildungsdiskussion der letzten Jahre spielt der Begriff ‚Kompetenzen‘ eine wichtige Rolle. Die alten Lehrpläne sollten entrümpelt werden und an die Stelle der inhaltlichen Vorgaben Bildungsstandards und Kompetenzen treten. Auf dieser Grundlage erfolgten die Reformen in den Lehrplänen der Bundesländer.

Vor drei Jahren wurden in der Waldorfschulbewegung bundesweit Kommissionen zur Ausarbeitung einer neuen Sicht des gesamten Waldorfbildungsplans eingerichtet. Der Lehrplan wurde nicht mehr unter dem Gesichtspunkt durchgearbeitet, welche Inhalte in welchem Alter unterrichtet werden sollen, sondern unter der Fragestellung:

Welche Entwicklungsaufgaben stellen sich in welchem Alter für die Kinder und Jugendlichen? Und welche Kompetenzen müssen entwickelt werden, um diesen Aufgaben gerecht zu werden?

Die Ergebnisse dieser Arbeit wurden von Wenzel M. Götte, Peter Loebell und Klaus-Michael Maurer gesichtet, geordnet und übersichtlich dargestellt. Damit können Waldorflehrer ihre Arbeit gezielter auf die altersgemäßen Unterrichts- und Entwicklungsaufgaben ausrichten und im erziehungswissenschaftlichen Diskurs sowie im Gespräch mit Kollegen und Behörden des staatlichen Schulwesens auf konkrete Argumente zurückgreifen.

ISBN: 978-3-7725-2596-4, € 29,90