

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP Geistige Entwicklung Grundstufe, Seite 1 von 2

Mensch I	Welt und Verantwortung I	Bibel I	Gott I	Jesus Christus I	Kirche und Kirchen I	Religionen und Weltanschauungen I
Die Schüler:innen K01 beschreiben, wer sie sind, ihre Fähigkeiten und Bedürfnisse	Die Schüler:innen K14 nutzen im Kontext einer Erzählung angebotene Naturmaterialien zur multisensorischen Wahrnehmungserfahrung	Die Schüler:innen K26 erzählen eine biblische Geschichte mithilfe taktiler, optischer und akustischer Medien nach	Die Schüler:innen K40 bringen ihre Fragen nach und an Gott auf die ihnen angemessene Weise zum Ausdruck	Die Schüler:innen K53 stellen bedeutungsvolle Lebensverhältnisse zur Zeit Jesu dar	Die Schüler:innen K64 erkunden mit allen Sinnen ein Kirchengebäude mit seinen Gegenständen	Die Schüler:innen K75 identifizieren sinnlich erfahrbare Ausdrucksformen gelebter Religion in ihrem Lebensumfeld von Familie, Schule und Medien
K02 drücken aus, was sie von anderen und in Situationen des menschlichen Miteinanders wahrnehmen	K 15 beschreiben die Vielfalt und Schönheit, aber auch die Gefährdung der Schöpfung an konkreten Beispielen aus ihrer Lebenswelt	K27 beschreiben in Grundzügen die Entstehung der Bibel	K41 stellen ihre Vorstellungen von Gott mithilfe unterschiedlicher Ausdrucksformen dar	K54 bringen zum Ausdruck, wie Jesus alle Menschen in die Liebe Gottes einschließt	K65 beschreiben unterschiedliche Konfessionen mit deren Gemeinsamkeiten und Besonderheiten	K76 zeigen Unterschiede und Gemeinsamkeiten an ausgewählten Aspekten einzelner Religionen auf
K03 erzählen von menschlichen Grunderfahrungen und eigenen Erlebnissen und Erfahrungen	K16 stellen dar, wie sie in vielfältigen Beziehungen zu ihrer nahen, fernen und medial vermittelten Umwelt Verantwortung übernehmen können	K28 setzen Erfahrungen und Fragen von Menschen der Bibel mit den eigenen und denen anderer in Beziehung	K42 vergleichen ihre Vorstellungen von Gott mit denen anderer	K55 zeigen die verändernde Wirkung der Begegnung mit Jesus auf	K66 stellen dar, wie Feste und Festzeiten im Kirchenjahr erlebt und gefeiert werden	K77 stellen einzelne Elemente aus der Glaubenspraxis von Juden oder Muslimen dar

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP Geistige Entwicklung Grundstufe, Seite 2 von 2

Mensch I	Welt und Verantwortung I	Bibel I	Gott I	Jesus Christus I	Kirche und Kirchen I	Religionen und Weltanschauungen I
K04 nehmen wahr, wie Menschen der Bibel von Gott geliebt und begleitet werden	K17 zeigen mit vielfältigen Mitteln, wie biblische Texte zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit anderen und der Welt anleiten	K29 bringen eigene Gedanken, Gefühle und Deutungen zu biblischen Erzählungen kreativ zum Ausdruck und tauschen sich darüber aus	K43 erzählen Geschichten, in denen sich Menschen der Bibel von Gott geliebt, begleitet oder verlassen fühlen	K56 entfalten mit gestalterischen und erzählerischen Mitteln, wie die Bibel von Jesus als Sohn Gottes erzählt	K67 identifizieren christliche Symbole in verschiedenen Lebensbereichen	K78 halten Regeln eines respektvollen Umgangs mit Menschen anderer Religionszugehörigkeit und Glaubenspraxis sowie einer anderen Weltanschauung ein
K05 stellen Gottes Versprechen, dass er zu den Menschen steht, auf vielfältige Weise dar	K18 erzählen von Möglichkeiten, sich für Gottes Welt einzusetzen	K30 stellen mit spielerischen und künstlerischen Mitteln dar, was biblische Geschichten von Gott oder Jesus Christus erzählen	K44 gestalten überlieferte und persönliche Ausdrucksformen des Glaubens an Gott mit kreativen Methoden oder in (rituellen) Handlungen	K57 identifizieren aus dem Handeln und Reden Jesu Ermutigung und Orientierung für das eigene Leben und das Zusammenleben mit anderen	K68 gestalten religiöse Rituale im Unterricht, bei Schulfesten und Schulfeiern mit	K79 beteiligen sich an der Planung und Gestaltung der interreligiösen Begegnung oder Feier im Rahmen der Schule
K06 benennen erlebte Momente eines gelingenden Miteinanders	K19 gestalten Freude, Lob und Dank, aber auch Klage und Bitte in Bezug auf die Schöpfung	K31 zeigen einzelne Lebensbedingungen zu biblischen Zeiten auf		K58 erzählen Jesu Botschaft vom Reich Gottes nach		

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP Geistige Entwicklung Haupt- und Berufsschulstufe, Seite 1 von 2

Mensch II	Welt und Verantwortung II	Bibel II	Gott II	Jesus Christus II	Kirche und Kirchen II	Religionen und Weltanschauungen II
Die Schüler:innen K07 spüren ihren Körper im Rahmen der religionspädagogischen Praxis auf bewusste Weise	Die Schüler:innen K20 bringen entsprechend ihren Fähigkeiten eigene Bedürfnisse und die der anderen zum Ausdruck	Die Schüler:innen K32 erkunden auf vielfältige Weise unterschiedliche Bibelausgaben und -formate	Die Schüler:innen K45 beobachten oder vollziehen Rituale und symbolische Handlungen, die auf die Wirklichkeit Gottes verweisen	Die Schüler:innen K59 ordnen Stationen aus dem Leben Jesu zu Festen des Kirchenjahres zu	Die Schüler:innen K69 zeigen an Gegenständen oder (selbstgestellten) Fotos Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen einer Evangelischen und Katholischen Kirche auf	Die Schüler:innen K80 nehmen religiöse Praxisformen in Christentum, Judentum und Islam sowie andere Weltreligionen und Weltanschauungen wahr
K08 bringen menschliche Gefühle und Anliegen mit kreativen Methoden zum Ausdruck	K21 wenden biblische Regeln auf das Zusammenleben mit anderen an	K33 beschreiben Entstehung, Aufbau und innere Zusammenhänge der Bibel	K46 zeigen an Beispielen, wie biblische Gleichnisse und Bildworte den unsichtbaren Gott beschreiben	K60 zeigen an einzelnen biblischen Geschichten Besonderheiten der Lebenswelt Jesu auf	K70 stellen ausgehend von biblischen Texten die Entstehung und das Leben der urchristlichen Gemeinden dar	K81 identifizieren am Beispiel konkreter Praxisformen der drei abrahamitischen Religionen Gemeinsamkeiten und Unterschiede
K09 fragen auf der Grundlage biblischer Aussagen zum Menschen nach möglichen Auswirkungen auf den Umgang miteinander	K22 identifizieren Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrem Lebensumfeld im Vergleich mit biblisch-prophetischen Texten	K34 geben biblische Geschichten in gestalteter Form wieder	K47 identifizieren die elementaren Aussagen der biblischen Erzählungen von Gott dem Schöpfer im Vergleich zu anderen Erklärungen der Weltentstehung	K61 setzen verschiedene Darstellungen von Jesus (Bilder, Lieder, Symbole) mit biblischen Texten in Beziehung	K71 erkunden Beispiele kirchlicher Arbeit mithilfe medialer Recherche und gemeinsamer Besuche ausgewählter kirchlicher Einrichtungen	K82 formulieren Grundregeln des respektvollen Umgangs und der interreligiösen Begegnung
K10 erzählen am Beispiel einer biblischen Person von der bedingungslosen Annahme des Menschen durch Gott	K23 beschreiben die Welt als Schöpfung Gottes und seinen Auftrag an den Menschen, die Schöpfung zu bewahren	K35 ordnen biblische Erzählungen dem Alten und Neuen Testament zu	K48 kommentieren ausgewählte biblische Aussagen von Gott mit Gebärden, Symbolen und Worten	K62 beschreiben Jesu Botschaft vom Reich Gottes anhand von Gleichnissen oder Begegnungs- und Berufungsgeschichten	K72 prüfen eine Kirchengemeinde oder eine kirchliche Einrichtung im Blick auf Barrierefreiheit und gleichberechtigte Teilhabe	K83 beschreiben lebensfördernde und -feindliche Formen und Wirkungen von Religionen und Weltanschauungen

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP Geistige Entwicklung Haupt- und Berufsschulstufe, Seite 2 von 2

Mensch II	Welt und Verantwortung II	Bibel II	Gott II	Jesus Christus II	Kirche und Kirchen II	Religionen und Weltanschauungen II
K11 stellen dar, wie Menschen mit Grenzerfahrungen des Lebens umgehen	K24 veranschaulichen mit kreativen Mitteln die Träume von einer gerechten und friedlichen Welt in biblisch-prophetischen Texten	K36 beschreiben mögliche Bedeutungen biblischer Texte für die Gegenwart	K49 beschreiben am Beispiel biblischer Geschichten, wie Menschen das Leid mit Gott in Beziehung setzen	K63 stellen mit kreativen Mitteln dar, wie die Botschaft von Leben, Tod und Auferstehung Jesu den Menschen heute Hoffnung vermittelt	K73 erläutern ausgewählte Aspekte der Kirchengeschichte in Wort und Bild	K84 planen, gestalten und dokumentieren interreligiöse und interkulturelle Begegnungssituationen mit
K12 erklären Symbole und Bilder für Auferstehungshoffnung und neues Leben auf Grabmalen und in Traueranzeigen	K25 beschreiben ethische Herausforderungen (zum Beispiel Armut und Reichtum, Krieg und Frieden, Lebensanfang und -ende) unter den Aspekten der Nächstenliebe und Solidarität	K37 identifizieren Aspekte der Hoffnung in biblischen Erzählungen (Wunder, Gleichnisse, Auferstehung) und stellen sie dar	K50 setzen verschiedene Lebenssituationen zu Formen der Hinwendung zu Gott in Beziehung		K74 gestalten liturgische Ausdrucksformen im Rahmen von Anfangsritualen im Unterricht, in Andachten und Schulgottesdiensten mit	
K13 beschreiben Ausprägungen von Liebe, Partnerschaft und Sexualität in medialen und biblischen Darstellungen		K38 bringen Schlüsselthemen biblischer Traditionen (zum Beispiel Freiheit, Hoffnung, Gerechtigkeit oder Frieden) mit Bildern und Symbolen zum Ausdruck	K51 geben beispielhaft wieder, wie Menschen unterschiedlicher Religionen und Weltanschauungen von, zu oder über Gott reden			
		K39 vergleichen die Bibel mit Schriften anderer Religionen	K52 setzen sich mit der Religionsfreiheit kritisch auseinander			

