

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP LERNEN Grundschulstufe, Seite 1 von 2

Mensch	Welt und Verantwortung	Bibel	Gott	Jesus Christus	Kirche und Kirchen	Religionen
Die Schüler:innen K01 beschreiben, was sie selbst und andere ausmacht	Die Schüler:innen K08 beschreiben die Vielfalt und Schönheit der Welt sowie deren Gefährdung	Die Schüler:innen K14 bringen auf vielfältige Weise zum Ausdruck, dass die Bibel eine Sammlung vieler Bücher ist und als „Wort Gottes“ beziehungsweise „Heilige Schrift“ bezeichnet wird	Die Schüler:innen K21 bringen im Vergleich mit anderen ihre eigenen Vorstellungen von Gott zum Ausdruck	Die Schüler:innen K27 beschreiben bedeutsame Lebensverhältnisse zur Zeit Jesu	Die Schüler:innen K34 benennen verschiedene Konfessionen, denen Menschen angehören	Die Schüler:innen K41 beschreiben Ausdrucksformen gelebter Religion und Weltanschauung in ihrem Lebensumfeld
K02 stellen dar, wie wertvoll, wichtig und einmalig jeder Mensch ist und wie dies Menschen selbst erlebt haben	K09 stellen auf kreative Weise dar, wie sie selbst und alle Lebewesen Teil dieser Welt sind und miteinander in Beziehung stehen	K15 präsentieren ausgewählte Geschichten mit Figuren oder Bildern	K22 stellen auf vielfältige Weise dar, wie die Bibel von Gott erzählt	K28 geben ausgewählte Jesusgeschichten wieder	K35 beschreiben nach einer Erkundung (vor Ort) eine Kirche und ihre Gegenstände	K42 stellen Merkmale einer Religion auf vielfältige Weise dar
K03 erzählen von frohen und traurigen Erlebnissen und Erfahrungen	K10 erzählen anhand biblischer Schöpfungstexte, wie die Welt als Werk Gottes verstanden wird	K16 zeigen an ausgewählten Geschichten auf, wie und was diese von Gott, Jesus Christus und den Menschen erzählen	K23 gestalten Erfahrungen, die Menschen in der Bibel mit Gott machen, mit kreativen Mitteln	K29 gestalten mit kreativen Mitteln wichtige Stationen im Leben Jesu	K36 erklären, warum in der Kirche Gottesdienste, Taufen oder Trauungen gefeiert werden	K43 vergleichen ausgewählte Aspekte einer Religion des eigenen Lebensumfelds mit dem Christentum

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP LERNEN Grundschulstufe, Seite 2 von 2

Mensch	Welt und Verantwortung	Bibel	Gott	Jesus Christus	Kirche und Kirchen	Religionen
K04 zeigen an biblischen Geschichten auf, wie Gott Menschen liebt, annimmt und begleitet	K11 vergleichen die jüdisch-christliche Deutung der Welt als Schöpfung mit anderen religiösen und nichtreligiösen Vorstellungen von der Welt	K17 stellen Zusammenhänge her/dar zwischen den Erfahrungen mit Gott und ihren eigenen Erfahrungen und Fragen	K24 beschreiben Formen, wie sich Menschen an Gott wenden	K30 erzählen von Menschen, die sich im Vertrauen auf Jesus mit ihm auf den Weg machen	K37 stellen dar, wie Feste und Festzeiten im Kirchenjahr gefeiert werden	K44 begegnen Menschen anderer Religionszugehörigkeit und deren Glaubenspraxis beziehungsweise Menschen ohne Religionszugehörigkeit respektvoll
K05 bringen auf vielfältige Weise zum Ausdruck, wie Gott zu den Menschen steht und wie sie sich an ihn und an Menschen ihres Vertrauens wenden können	K12 begründen an Beispielen, wie ein sorgsamer, gerechter und gleichberechtigter Umgang im Miteinander der Menschen aussehen kann	K18 bringen Gedanken und Gefühle, die sie sich zu biblischen Geschichten machen, kreativ zum Ausdruck	K25 beschreiben herausfordernde Lebenssituationen von Menschen sowie deren Fragen und Antworten im Hinblick auf Gottes Gegenwart	K31 zeigen mit vielfältigen Mitteln, wie im Neuen Testament von der Beziehung Jesu zu Gott erzählt wird	K38 gestalten religiöse Rituale im Unterricht sowie bei Schulfesten oder -feiern mit	K45 benennen einzelne Elemente aus der Glaubenspraxis von Juden und Muslimen
K06 beschreiben Situationen, in denen Menschen Fehler machen	K13 beschreiben, wie der Mensch als Ebenbild Gottes eine besondere Stellung in der Schöpfung hat und Verantwortung für sie übernimmt	K19 erarbeiten die Besonderheit biblischer Sprache im Vergleich zur Alltagssprache	K26 respektieren Gottesvorstellungen von anderen Menschen, die sich von ihren Vorstellungen unterscheiden	K32 stellen verschiedene Ausdrucksformen für Zuwendung, Geborgenheit, Liebe und Vertrauen der Menschen untereinander und Jesu Zuwendung zu den Menschen dar	K39 erläutern die Bedeutung christlicher Symbole in ihrem Lebensbereich	K46 erklären die Bedeutung von Festen und Ritualen einer anderen Religion
K07 zeigen Wege der Wiedergutmachung, Versöhnung und Verzeihung auf		K20 stellen einzelne Besonderheiten des Lebens in biblischer Zeit dar		K33 zeigen auf, wie Menschen aus dem Handeln und Reden Jesu Christi Ermutigung und Orientierung für ihr (Zusammen-)Leben finden	K40 stellen gelebte Ökumene an einem konkreten Beispiel dar	

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP LERNEN Haupt- und Berufsschulstufe, Seite 1 von 2

Mensch	Welt und Verantwortung	Bibel	Gott	Jesus Christus	Kirche und Kirchen	Religionen und Weltanschauungen
Die Schüler:innen K47 drücken mithilfe verschiedener Medien menschliche Grunderfahrungen sowie ihre eigenen Erfahrungen aus	Die Schüler:innen K53 setzen die Deutung der Welt als Gottes Schöpfung in Beziehung zu anderen, insbesondere naturwissenschaftlichen Welterklärungen	Die Schüler:innen K60 beschreiben die Bibel als eine vielfältige Sammlung von Büchern und Schriften	Die Schüler:innen K67 bringen ihre Fragen an Gott und mögliche Antworten auf vielfältige Weise zum Ausdruck	Die Schüler:innen K73 benennen in den Evangelien beispielhaft Jesu Verbindung und Umgang mit der jüdischen Tradition	Die Schüler:innen K79 benennen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen evangelischer und römisch-katholischer Kirche	Die Schüler:innen K85 beschreiben religiöse Praxisformen in Christentum, Judentum und Islam
K48 formulieren angesichts eigener Erlebnisse oder Umbruchsituationen ihre persönlichen Fragen nach dem Sinn des Lebens	K54 beschreiben selbst erprobte Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrem Lebensumfeld	K61 stellen die Entstehung und Bedeutung der Bibel dar	K68 stellen den biblischen Glauben an Gott, den Schöpfer, in kreativen Ausdrucksformen dar	K74 gestalten mithilfe von biblischen Berufs- und Berufungsgeschichten eigene Zukunftsperspektiven	K80 recherchieren konfessionelle und ökumenische Beispiele kirchlichen Lebens in der heutigen Zeit	K86 erzählen, welche Rolle Abraham in den drei monotheistischen Religionen spielt
K49 bringen mithilfe biblischer Geschichten zum Ausdruck, wie Gott zum Menschen steht	K55 erproben und vergleichen im schulischen Umfeld verschiedene Handlungsmuster der Vergebung und Versöhnung	K62 finden mithilfe von Bibelstellen, Bibellexika, Online-Ressourcen ausgewählte Bibeltexte oder Inhalte	K69 bringen den Konflikt kreativ zum Ausdruck, dass Menschen, die Gutes tun, auch Negatives widerfahren kann	K75 stellen Jesu Verhalten gegenüber Gott und den Menschen anhand von Gleichnissen, Begegnungs- und Berufungsgeschichten dar	K81 stellen Beispiele kirchlicher und diakonischer Arbeit anschaulich und nachvollziehbar dar	K87 stellen dar, welche gemeinsamen Vorstellungen vom Umgang der Menschen untereinander Religionen und Weltanschauungen haben
K50 gestalten mit kreativen Mitteln ihre eigenen Antworten auf Lebensfragen und die Antworten des christlichen Glaubens	K56 stellen die Bedeutung biblischer Weisungen für das eigene Leben dar	K63 erzählen auf der Grundlage biblischer Geschichten ihre eigenen Geschichten	K70 gestalten Besonderheiten des christlichen Gottesverständnisses aus ihrer Perspektive	K76 beschreiben, wie Jesus Menschen mit ihren Stärken und Schwächen akzeptiert und ihnen ohne Vorbehalte begegnet	K82 beschreiben an exemplarischen Stationen ausgewählte Entwicklungen der Kirchengeschichte	K88 vergleichen mithilfe eines interreligiösen Kalenders christliche, muslimische und jüdische Feste

Kompetenzspektrum Ev. Religionslehre Bildungsplan BW 2022 FSP LERNEN Haupt- und Berufsschulstufe, Seite 2 von 2

Mensch	Welt und Verantwortung	Bibel	Gott	Jesus Christus	Kirche und Kirchen	Religionen und Weltanschauungen
K51 bringen mit ausgewählten Bibel- und Psalmworten menschliche Gefühle und Anliegen zum Ausdruck	K57 nennen Beispiele für nachhaltiges und friedliches Handeln	K64 gestalten biblische Texte in eigenen Ausdrucksformen	K71 gestalten ihren Umgang mit der Theoziefrage, warum ein guter, allmächtiger Gott das Übel in der Welt zulässt	K77 bringen kreativ zum Ausdruck, wie Christen an die Auferstehung Jesu Christi glauben und dadurch über den Tod hinaus Hoffnung finden	K83 stellen die Bedeutung eines Sakraments oder einer zentralen Feier im Christentum dar	K89 verhalten sich achtsam und tolerant gegenüber Angehörigen anderer Religionen und Weltanschauungen
K52 gestalten im Blick auf ihre Begabungen ein Bild von ihrer (beruflichen) Zukunft	K58 übernehmen in der nahen oder fernen Umgebung christlich reflektierte Verantwortung für Welt und Mitmenschen	K65 zeigen an Beispielen aus der Kunst (bildende Kunst, Musik, Theater, Literatur) die Bedeutung biblischer Texte auf	K72 setzen verschiedene Lebenssituationen mit Formen der Hinwendung zu Gott (Bitte, Dank, Klage, Lob) in Beziehung	K78 erzählen mit Medien, wie Jesus Christus Menschen damals und heute zur Nachfolge einlädt	K84 planen, feiern und reflektieren Schulgottesdienste und Feste im Jahreskreis	
	K59 nehmen in einem konkreten Projekt ethische Herausforderungen unter den Aspekten Nächstenliebe und Solidarität wahr	K66 identifizieren in biblischen Erzählungen Aspekte von Glauben, Hoffnung, Protest oder Zugehörigkeit				