

# Literaturauswahl zum Religionsunterricht an Sonder- bzw. Förderschulen und im inklusiven Unterricht

Wolfhard Schweiker, ptz Stuttgart 7/ 2017

## I. Religionsunterricht an Förderschulen (SBBZ)

Müller-Friese, Anita: Vom Rand in die Mitte: Erfahrungsorientierter Religionsunterricht an der Schule für Lernbehinderte. Stuttgart: Calwer 2001.

Anita Müller-Friese in Theo-Web 10, 2011/1, 166-193.  
In: <http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-01/11.pdf>.

Hermann, Inger: Halt's Maul, jetzt kommt der Segen: Kinder auf der Schattenseite des Lebens fragen nach Gott. 6. Aufl., Stuttgart: Calwer 2002.

Lünnemann-Raiser, Uta: Inklusiv unterrichten mit den Bildungsplänen der allgemeinen und der Sonderschulen. In: Notizblock 55/ 2014, 66-68.

## RU-Entwürfe Förderschwerpunkt Lernen

Zeitschrift Spuren, Alexander Kübler (Hg.) von 1991-2001 zu allen Themen des Bildungsplans (Birk 133\*; vgl. Überblick-Dok.).

Kultusministerium Rheinland-Pfalz (Hg.): Arbeitshilfe für den evangelischen Religionsunterricht. Grünstadt: Sommer Verlag, 2007. Online Handreichung für das SBBZ-Lernen mit Unterrichtsideen und Literaturhinweise.  
In: [http://sonderpaedagogik.bildung-rp.de/fileadmin/user\\_upload/sonderpaedagogik.bildung-rp.de/Veroeffentlichungen/Empfehlungen-Handreichungen/Handreichungen\\_evangelische\\_reiligon.pdf](http://sonderpaedagogik.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/sonderpaedagogik.bildung-rp.de/Veroeffentlichungen/Empfehlungen-Handreichungen/Handreichungen_evangelische_reiligon.pdf)

Bildungsplan Förderschule BW mit Unterrichtshinweisen: In:  
[http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-Lernen/Bildungsplan\\_FS.pdf](http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-Lernen/Bildungsplan_FS.pdf)

Rustemeier, Christiane: "Religionsunterricht erfahrungsorientiert gestalten: Praktische Unterrichtsbausteine für die Förderschule. Hamburg: Persen 2015.

Schweiker, Wolfhard: Zusammenleben: Friedlich und gerecht: Ein Unterrichtsentwurf für die Grundstufe Förderschule. Entwurf 1/ 2009, 54-59.

Schweiker, Wolfhard: Sensibilisierung für Verletzlichkeit: Liturgisch-basaler Religionsunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit mehrfachem Förderbedarf. In: Pithan, Annebelle/ Leimgruber, Stephan/ Spieckermann, Martin (Hg.): Verletzlichkeit und Gewalt: Ambivalenz wahrnehmen und gestalten. Forum für Heil- und Religionspädagogik, Bd. 3. Münster: Comenius Institut 2005, 119-144.

### **RU-Entwürfe Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Bildungsplan Schule für Geistigbehinderte BW mit Unterrichtshinweisen. In: [http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-GE/BPL\\_SchuleGeistigbehinderte\\_online\\_oV.pdf](http://www.bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsbw/Bildungsplaene/Bildungsplaene-SBBZ/SBBZ-GE/BPL_SchuleGeistigbehinderte_online_oV.pdf)

Bayer, S. /Ehrenfeuchter, G. /Rinklin, J.: Sara und Abraham gehen ihren Weg im Vertrauen auf Gott: Materialien für Freiarbeit und gebundenen Unterricht: Förderschule Unterstufe, Grundschule, Schule für Geistigbehinderte. Stuttgart: Calwer, 2000. Materialkiste der Mediothek, Bibliothek Birkach.

Bayer, S./ Ehrenfeuchter, G./ Ganzhorn, G.: Der Baum: Materialien für Freiarbeit und gebundenen Unterricht: Förderschule Oberstufe, Hauptschule, Realschule, Gymnasium Unterstufe.. Stuttgart: Calwer, 2000. Materialkiste der Mediothek, Bibliothek Birkach.

Ehrenfeuchter, G./ Held, Chr./ Maurer, I.: Wasser: Materialien für Freiarbeit und gebundenen Unterricht an Förderschule und Geistigbehindertenschule. Stuttgart: Calwer 2002. Materialkiste der Mediothek, Bibliothek Birkach.

Schweiker, Wolfhard: Sensibilisierung für Verletzlichkeit: Liturgisch-basaler Religionsunterricht bei Schülerinnen und Schülern mit mehrfachem Förderbedarf. In: Pithan, Annebelle/ Leimgruber, Stephan/ Spieckermann, Martin (Hg.): Verletzlichkeit und Gewalt: Ambivalenz wahrnehmen und gestalten. Forum für Heil- und Religionspädagogik, Bd. 3. Münster: Comenius Institut 2005, 119-144. (Komplexe Behinderungen)

Theurer-Vogt, Elke: „Wir alle müssen sterben. Das ist so!“ Sterben und Tod im RU in der Schule für Geistigbehinderte kompetenzorientiert unterrichten. Entwurf 2/ 2010, 29-33.

## II. Religionsunterricht inklusiv

Anderssohn, Stefan: Handbuch Inklusiver Religionsunterricht: Ein didaktisches Konzept: Grundlagen – Theorie – Praxis. Neukirchen-Vluyn 2016.

Grasser, Patrick: Inklusion im Religionsunterricht: Vielfalt leben. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2014.

Lünnemann-Raiser, Uta: Inklusiv unterrichten mit den Bildungsplänen der allgemeinen und der Sonderschulen. In: Notizblock 55/ 2014, 66-68.

Müller-Friese, Anita: Inklusion: Herausforderung der Religionsdidaktik?! Religionsdidaktische Konzepte auf dem Prüfstand. In: ZPT 67. Jg. 2015, 266-276.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Basisband: Einführung, Grundlagen und Methoden. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Rupp, Hartmut/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2012.

### Unterrichtsentwürfe

*Reihe: Arbeitshilfen Religion inklusiv*

Müller-Friese, Anita: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Bibel – Welt und Verantwortung**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Rupp, Hartmut/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2012.

Schweiker, Wolfhard: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Kirche(n) – Religionen und Weltanschauungen**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Rupp, Hartmut/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2014.

Müller-Friese, Anita: Arbeitshilfe Religion inklusiv: Grundstufe und Sekundarstufe I. Praxisband: **Jesus Christus**. Im Auftrag der Religionspädagogischen Projektentwicklung in Baden und Württemberg (RPE) hg. von Hauser, Uwe/ Hermann, Stefan. Stuttgart: Calwer Verlag 2017.

In 2018 erscheint: **Gott und Mensch**

Keuchen, Marion/ Klappenecker, Gabriele: Schöpfung inklusive: Material zu Schöpfung und Inklusion für die Klassen 5/6. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2016.

*Themenhefte von RU-Zeitschriften zur Inklusion:*

Klasse. Die evangelische Schule 1/ 2008; Reli: Zeitschrift für Religionsunterricht Jg. 40, 1/ 2011; Das Wort 4/ 2011; Glaube und Lernen 2/ 2012; Grundschule 11/ 2012; Information und Material 1/ 2013; Grundschule Religion 1/ 2013; Religion betrifft uns 4/ 2013, Notizblock 54/ 2013, Zeitzeichen 2/ 2014; Pastoraltheologie 3/ 2012; Zeitsprung 2/ 2013; Zeitsprung 1/ 2016.

### **Wichtiger Hinweis zur Literaturrecherche:**

Alle deutschsprachigen RU-Entwürfe können in der Birkacher Modelldatei nach Stichworten (Förderschulart, Thema etc.) recherchiert werden unter:

- Zentralkatalog der Bibliotheken Landeskirche in Württemberg (Internetsuche bzw. [http://swb2.bsz-bw.de/DB=2.339/START\\_WELCOME](http://swb2.bsz-bw.de/DB=2.339/START_WELCOME))
- Auswahlleiste oben: Von „einfache Suche“ auf „erweiterte Suche“ umstellen
- Statt „Alle Bibliotheken“ eingrenzen auf „Birkacher Unterrichtsmodelldatei“
- 1. Zeile, Mitte „Suche über alles“: Förderschulart eintragen, z.B. Geistigbehindertenschule, Lernbehindertenschule, Sprachbehindertenschule etc. (nicht SBBZ)
- 3. Zeile, Mitte „Schlagwort (Stichwortsuche)“: Unterrichtsthema eintragen, z.B. „Schöpfung“ oder „Gott“
- Auf „Suche“ klicken.

### **III. Heilpädagogik/ Inklusive Pädagogik/ Theologie**

Biewer, Gottfried: Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt 2009.

Eberwein, Hans: Zur Entstehung und Entwicklung des Sonderschulwesens - Darstellung und Kritik. In: Eberwein, Hans/ Mand, Johannes (Hg.): Integration konkret. Begründung, didaktische Konzepte, inklusive Praxis. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008, 15-25.

EKD (Hg.): Es ist normal, verschieden zu sein: Inklusion leben in Kirche und Gesellschaft. Eine Orientierungshilfe des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland. Gütersloh: Gütersloher 2014.

Fischer, Erhard/ Markowetz, Reinhard (Hg.): Inklusion im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer 2016.

Heimlich, Ulrich/ Wember, Franz B. (Hg.): Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen. ein Handbuch für Studium und Praxis. 3. Aufl., Stuttgart: Kohlhammer 2016.

Heppenheimer, Hans (Hg.): Menschen mit Behinderungen verändern die Welt: Über emotionale Kompetenz und gesellschaftliche Inklusion. 2. Aufl., Sigmaringen: Inklusions-Verlag 2016.

Lukesch, Helmut (Hg.): Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen: Handlungsmöglichkeiten für Lehrkräfte. Göttingen: Hogrefe 2016.

Schweiker, Wolfhard: Prinzip Inklusion: Grundlagen einer interdisziplinären Metatheorie in religionspädagogischer Perspektive. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2017.

#### **IV. Inklusive Schule/ Schulentwicklung**

Peters, Susanne/ Widmer-Rockstroh, Ulla (Hg.): Gemeinsam unterwegs zur inklusiven Schule. Frankfurt a.M.: Grundschulverband e.V. 2014.

Schöler, Jutta: Alle sind verschieden: Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Weinheim / Basel: Beltz 2009 (Grundschule und Sek I).

Stagnier, Stephanie/ Thomas, Eva-Maria (Hg.): Eine Schule für alle: Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. 2012.

Mittendrin e.V. (Hg.): Alle mittendrin! Inklusion in der Grundschule: Schulleben, Unterrichtsorganisation und Praxishilfen für alle Fächer. Mülheim: Verlag an der Ruhr: 2013.